

Ocenianie Przedmiotowe z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Kamienicy Polskiej

Nauczyciele:

Joanna Chłędzyńska, Tomasz Morzyk, Mariusz Zych

1. Ocenianie Przedmiotowe z wychowania fizycznego zostało opracowane w oparciu o:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2018 poz. 1457 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.)
- Ocenianie Wewnątrzszkolne obowiązujące w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Kamienicy Polskiej.
- Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej Szkoły Podstawowej dla II etapu edukacji – klasy IV – VIII.

2. Sala ocen

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

dotatkowe oznaczenia : - , +

3. Przedmiot oceny

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

4. Przedmiotem kontroli i oceny jest:

- wysiłek i zaangażowanie wkładane przez ucznia podczas lekcji,
- przygotowanie do zajęć, stosunek do własnego ciała, właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego oraz ustaleń nauczyciela
- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu (w tym min. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych na terenie szkolnym, właściwy stosunek do partnera, przeciwnika i nauczyciela).
- Systematyczny i aktywny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego
- poziom i postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia wynikający z realizacji programu nauczania
- aktywność ucznia w działaniach szkoły podejmowanych na rzecz kultury fizycznej.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, systematycznością, umiejętnościami i wiadomościami stawianymi w programie nauczania w danej klasie. Spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Aktywnie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Bierze udział w zawodach sportowych reprezentując szkołę. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego i kultury fizycznej nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie wymagania stawiane w programie nauczania. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. Jego staranność, sumienność i systematyczność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć jest bardzo dobry. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego i kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków. Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Jego staranność, sumienność i systematyczność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć jest dobre. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. Sporadycznie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Jego postawa społeczna i stosunek do lekcji wychowania fizycznego i kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Prowadzi higieniczny tryb życia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się z obowiązków, postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości jest dostateczny. Jest niesystematyczny w wykonywaniu zadań z wychowania fizycznego, ćwiczy poniżej swoich możliwości, nie jest zaangażowany w przebieg lekcji. Na lekcjach wychowania fizycznego przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego oraz w kształtowaniu nawyków higieniczno - zdrowotnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który jest daleki do spełnienia wymagań stawianych przez program. Niechętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, unika wykonywania ćwiczeń. Wykazuje niski poziom i postęp w opanowaniu umiejętności, sprawności i sumienności wykonywanych zadań. Nie jest zaangażowany w przebieg lekcji, bardzo rzadko jest przygotowany do zajęć. Nie jest pilny i systematyczny. Nie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego i kultury fizycznej. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

6. Sposób informowania o ocenach

- Ocena śródroczna, roczna z wychowania fizycznego jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym z poszczególnych obszarów oceniania. Wszystkie obszary eksponują wysiłek ucznia, systematyczność, aktywność, postawę oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości i kompetencje społeczne.
- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Na początku każdego roku szkolnego przedstawione są uczniom informacje o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- Uczeń otrzymuje informacje o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
- Uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco, oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej w terminie dwóch tygodni od uzyskania informacji na temat oceny niekorzystnej.
- Na co najmniej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie), zostają zapoznani z proponowaną oceną śródroczną lub roczną.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy co najmniej miesiąc przed klasyfikacją.
- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie zgadzają się z proponowaną przez nauczyciela oceną śródroczną (roczną), mogą wnioskować o egzamin sprawdzający zgodnie z obowiązującym Ocenianiem Wewnątrzszkolnym .
- Egzamin klasyfikacyjny – sprawdzający obejmuje zadania praktyczne(umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego
- Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienie ma formę ustną. Na wniosek rodziców zgłoszony do dyrektora szkoły na piśmie, nauczyciel w ciągu 7 dni przygotowuje uzasadnienie oceny w formie pisemnej i przekazuje je wnioskodawcom.
- Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się “zwolniony” albo “zwolniona”.

7. Czynniki dodatkowe – podwyższające lub obniżające ocenę śródroczną lub roczną:

- Podniesienie lub obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec pierwszego semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień
- Reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych i międzyszkolnych.
- Za Jednorazowe, zgłoszenie przed lekcją nie przygotowania się do zajęć (brak stroju), uczeń otrzymuje znaczek „bs”. Za czwarty otrzymany znaczek „bs” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za każdy kolejny brak stroju – nie przygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za dodatkowe przygotowanie się do lekcji(np. przygotowanie wiadomości i informacji na określony temat), aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń otrzymuje znaczek

- „plus”(+) . Sześć takich znaków w ciągu semestru zamienia się na ocenę cząstkową bardzo dobrą.
- Za brak aktywności, zaangażowanie, brawurę w czasie lekcji oraz niewłaściwa postawę do przedmiotu uczeń otrzymuje znak „ minus”(-). Sześć takich znaków w ciągu semestru zamienia się na ocenę cząstkowa niedostateczną.
 - Dodatkowo uczeń może dwa razy w semestrze wykorzystać „S” („Szansa”) nie jest to odnotowane znakiem minus lub oceną niedostateczną.
 - Na ocenę wpływa brak zaliczenia ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdziany, które przeprowadzono podczas jego nieobecności w szkole (w terminie dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły). W przypadku braku oceny ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek stanowi zwolnienie lekarskie).

8. Postanowienia końcowe

- Uczeń ma możliwość: uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych, co zarazem nie ma wpływu na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
- Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
- Na zajęciach wychowania fizycznego będą stosowane elementy oceniania kształtującego w formie ustnej raz w semestrze.
- Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym uczniów do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
- Uczeń nie ćwiczący pozostaje na lekcji i włącza się aktywnie w jej organizację, za co może otrzymać + w obszarze aktywności.
- Uczeń nie posiadający stroju jest zobowiązany do uczestniczenia w lekcji.

Szczegółowe kryteria oceny śródrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego dla uczniów szkoły podstawowej Henryka Sienkiewicza w Kamienicy Polskiej

1) Ocenę celującą śródroczną/roczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postaw i kompetencji społecznych (spełnia, co najmniej 5 kryteriów):
- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
 - nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
 - używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub zawodach ogólnopolskich,
 - systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach
 - w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
 - wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - pokazuje i demonstrowuje większość umiejętności ruchowych,
 - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - umie samodzielnie przygotować miejsce do ćwiczeń,
 - w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - uzyskuje bardzo znaczący postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
 - dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - oblicza wskaźnik BMI,
 - podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
 - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
 - potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,

- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie
 - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
 - stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.

2) Ocenę bardzo dobrą śródroczną/roczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postaw i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
 - używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminnym lub powiatowych
 - niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- na zajęciach jest aktywny i zaangażowany,
 - w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczenia w czasie lekcji,
 - bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowych,
 - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
 - stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - poprawia lub uzupełnia próbę sprawnościową, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
 - uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
 - dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - oblicza wskaźnik BMI,
 - czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie,
 - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
 - stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.

3) Ocenę dobrą śródroczną/roczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postaw i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
 - nie zawsze używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach,
 - w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
 - umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
 - nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,

- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
 - poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
 - uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
 - dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - oblicza wskaźnik BMI,
 - raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie
 - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wynik drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
 - stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.

4) Ocenę dostateczną śródroczną/roczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postaw i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):
- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
 - często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):
- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach,
 - w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteriów):
- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
 - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - nie oblicza wskaźnika BMI,
 - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
 - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - wykonuje ćwiczenia prawie zawsze nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - potrafi wykonać ćwiczenie o niskim stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie, ale zawsze mało efektywnie,
 - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wynik drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
 - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

5) Ocenę dopuszczającą śródroczną/roczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postaw i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- bardzo często jest nie przygotowany do lekcji zapomina stroju,
 - często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
 - bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):
 - na zajęciach nie wykazuje aktywności,
 - w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczenia w czasie lekcji,
 - nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
 - bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających,
 - nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):
 - zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
 - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - nie oblicza wskaźnik BMI,
 - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):
 - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - wykonuje ćwiczenia zawsze nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie,
 - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wynik drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
 - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
 - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych środowiska lokalnym, kraju.

6) Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postaw i kompetencji społecznych:
 - prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji zapomina stroju,
 - bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
 - zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
 - nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:
- na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań
 - w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczenia w czasie lekcji,
 - nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
 - nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współwiczających,
 - nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
 - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
 - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej :
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - wykonuje ćwiczenia zawsze nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie,
 - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wynik drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości:
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
 - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.