

# Scenariusz zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.

## Indywidualne zajęcia rewalidacyjne- klasa 1

### Temat zajęć:

Rozwijanie umiejętności czytania. Ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale sylabowym.

### Cel główny zajęć:

Rozwijanie umiejętności czytania sylab.

### Cele szczegółowe – uczeń:

- dokonuje analizy i syntezy sylabowej słów,
- rozpoznaje wyrazy rymujące się,
- uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami ze słuchu,
- czyta sylaby z ćwiczonymi spółgłoskami (m, l, s, j),
- posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z orientacją na płaszczyźnie,
- poznaje techniki relaksacyjne.

### Metody i techniki:

- metoda sylabowa,
- elementy metody 18 struktur wyrazowych,
- zabawy słowne,
- zadanie multimedialne.

### Środki dydaktyczne:

- karty pracy,
- obrazki ,
- zadania z pakietu „Kompetencje emocjonalno – społeczne” - Szkoła- „Techniki relaksacyjne”.

### Przebieg zajęć:

#### Część wstępna:

Przywitanie ucznia, zapoznanie z tematem, omówienie przebiegu zajęć.

#### Część właściwa:

Sylabowa rozgrzewka.

1. Dzielenie wyrazów na sylaby, wskazywanie pierwszej, ostatniej lub środkowej sylaby. Które słowa zaczynają się taką samą sylabą? Nauczyciel wymienia trzy wyrazy, dwa z nich zaczynają się taką samą sylabą, trzeci inną. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie wszystkich wyrazów i wymienienie dwóch, które zaczynają się tak samo.

2. Jakie słowo nie rymuje się z pozostałymi? Nauczyciel demonstruje uczniowi trzy obrazki. Zadaniem dziecka jest wskazanie obrazka, którego nazwa nie rymuje się z nazwami pozostałych dwóch.
3. Zaznacz sylabę, którą usłyszysz. Nauczyciel czyta sylaby, a uczeń zaznacza je na karcie pracy.
4. Uzupełnij wyrazy odpowiednimi sylabami tak, aby powstał wyraz, który usłyszysz. Zadaniem ucznia jest uzupełnienie schematów wyrazów ze słuchu.
5. Przeczytaj sylabę o której mówię. Uczeń ma przed sobą tabelę z sylabami. Jego zadaniem jest odczytanie sylaby, o której mówi nauczyciel.(Przykładowe polecenie: Przeczytaj sylabę, która jest w okienku pod sylabą *ma*.)
6. Zadanie multimedialne: „Techniki relaksacyjne” – uczeń skupia uwagę i rozbija balony tylko w jasnym kolorze, poprzez poprawne rozbijanie balonów poznaje proste sposoby na relaks.
7. Ozdabianie plasteliną litery M.

**Część końcowa:**

Podsumowanie zajęć.

Prowadząca mgr Izolda Huras