

Scenariusz zajęć z edukacji matematycznej z wykorzystaniem tablicy multimedialnej

Temat: Gry i zabawy matematyczne. Doskonalenie liczenia w zakresie 20.

Klasa: I

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:

- Utrwalenie poznanych cyfr.
- Doskonalenie umiejętności obliczania sum i różnic w zakresie 20.
- Doskonalenie umiejętności porównywania liczb.
- Rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia.
- Wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy.
- Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole.

Cele szczegółowe – uczeń:

- zna liczby w zakresie 20,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- porządkuje liczby rosnąco oraz malejąco, wyróżnia liczby parzyste i nieparzyste,
- umie pracować zgodnie w zespole, kształtuje umiejętność uważnego słuchania,
- wykazuje zainteresowanie poprzez zastosowanie tablicy interaktywnej.

Formy pracy:

- grupowa
- indywidualna

Metody i techniki pracy:

- podająca - poprzez objaśnienia, polecenia
- oglądowa - obserwacja, pokaz
- problemowa - burza mózgów, gry dydaktyczne
- praktyczna – ćwiczebne, realizacja stawianych zadań
- zadanie multimedialne z wykorzystaniem TIK

Środki dydaktyczne:

- kartoniki z liczbami
- „leniwa ósemka”

- muzyka klasyczna „Oh Swallow” (używana w metodzie aktywnego słuchania muzyki wg B. Strauss)
- choinka wycięta z brystolu, ozdoby ,
- plansza z grą „Pacnij śnieżynkę”,
- łopatka
- kostki do gry
- tablica multimedialna

Przebieg zajęć:

Część wstępna:

Przedstawienie celów lekcji.

1. Rozgrzewka dla mózgu - leniwe ósemki w powietrzu.

Uczniowie stoją wyciągają przed siebie lewą rękę , zaciskają pięść, a kciuk skierowany jest do góry. Rysują kciukiem w powietrzu znak „położonej ósemki” wodząc oczami za ręką- głowa jest nieruchoma. Ruch zaczynają zawsze w lewo i do góry. To samo prawą ręką, a potem obiema jednocześnie.

Część główna:

1. Przypomnienie poznanych liczb. Rozłożenie liczb w odpowiedniej kolejności: od najmniejszej do największej liczby oraz wspak, odczytanie liczb parzystych oraz nieparzystych.

2. „Choinka”. Na tablicy znajduje się choinka, nauczyciel rozdaje uczniom działania matematyczne. Dzieci obliczają działanie w pamięci lub na palcach, następnie wyszukują ozdobę choinkową z wynikiem działania. Ozdobę kolorują i przyklejają na choince.

3. Ćwiczenia śródlekcyjne.

Ruch przy muzyce „Oh Swallow” z elementami aktywnego słuchania muzyki według Batti Strauss. Zabawa ruchowa „Liczby”. Dzieci poruszają się dowolnie w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce nauczyciel pokazuje wybrany kartonik, a uczniowie mają za zadanie szybko połączyć się w grupy liczące tyle osób, jaka liczba była pokazana na kartoniku.

4. Praca w grupach „Kostki”. Gracze wyrzucają kostką po dwa razy, otrzymane cyfry zapisują na kartce dodając je i obliczając wynik. Wygrywa uczeń, który ma wynik parzysty.

5. Porównywanie liczebności zbiorów – ćwiczenia na platformie „Matzoo” z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.

6. Zabawa „Pacnij śnieżynkę”. Nauczyciel podaje uczniom działanie, a ich zadaniem jest pacnięcie łopatką odpowiedniego wyniku znajdującego się na planszy.

Część końcowa:

1. Podsumowanie zajęć.

Ocena zajęć pod względem ich atrakcyjności. Nauczyciel pokazuje uczniom buźkę uśmiechniętą, neutralną i smutną, uczniowie podnoszą rękę na pokazaną emocję.

2

3

4

6

6

7

Zad 2 cz główna liczby od najw do najmn

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

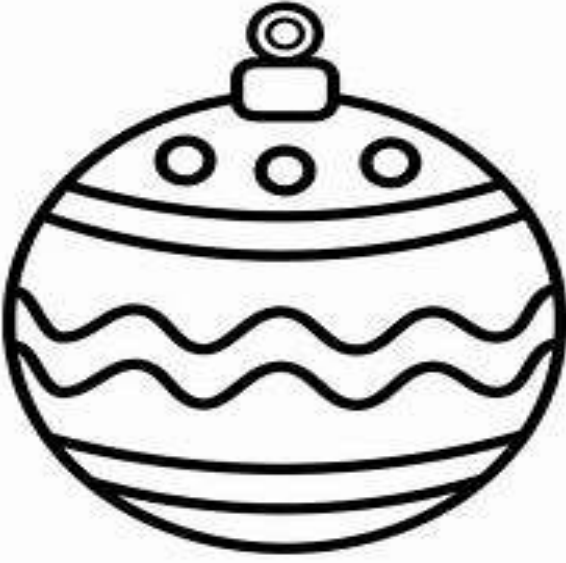
20	0
----	---

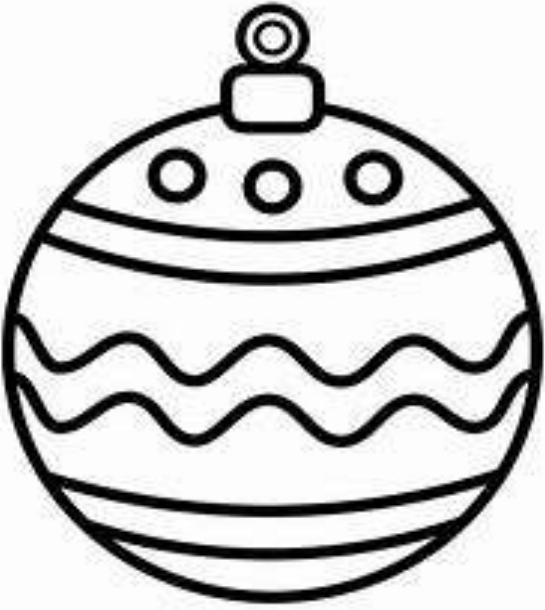
$2+6=$	$4+5=$	$7+4=$
$15+5=$	$15+4=$	$10+3=$
$10+8=$	$6+6=$	$14+2=$
$20-10=$	$10-8=$	$16-15=$
$15-15=$	$13-10=$	$10-6=$
$20-15=$	$10-4=$	$10-3$

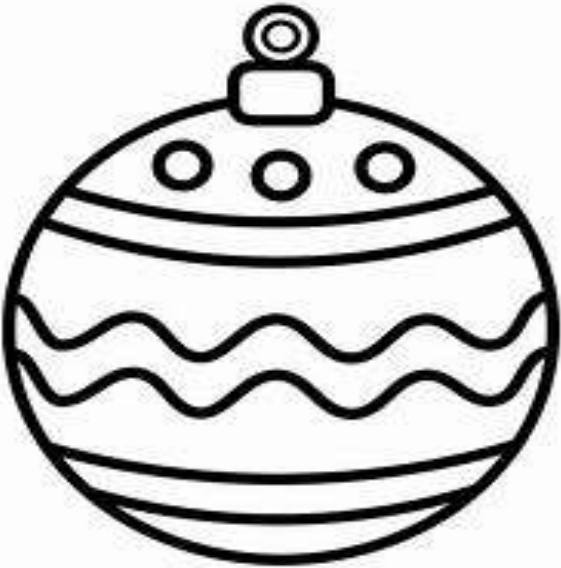
$7+7=$

$11+4=$

$15+2=$



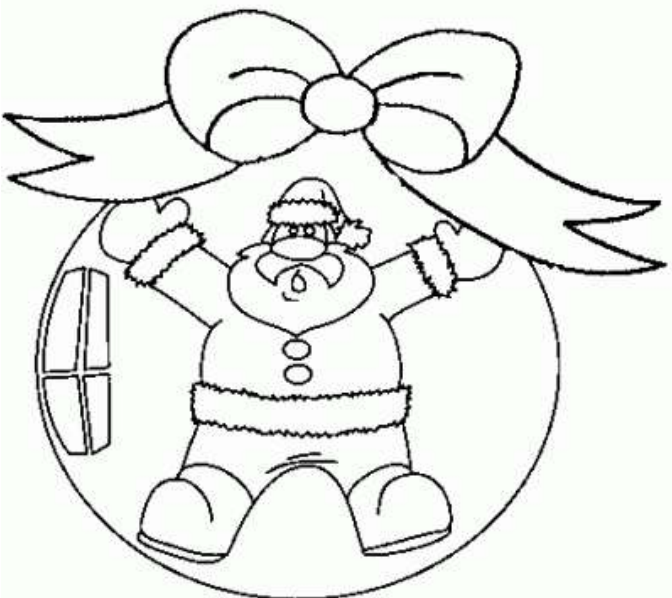




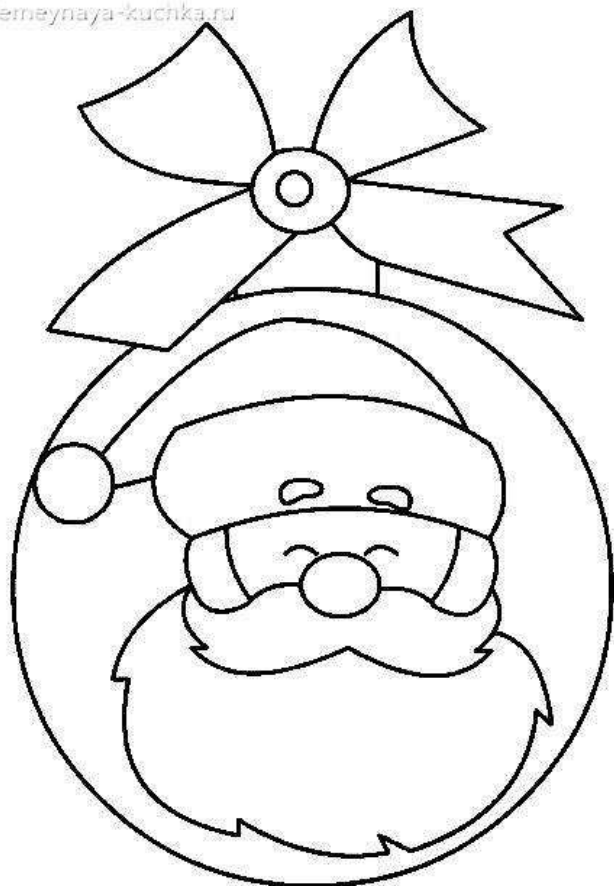




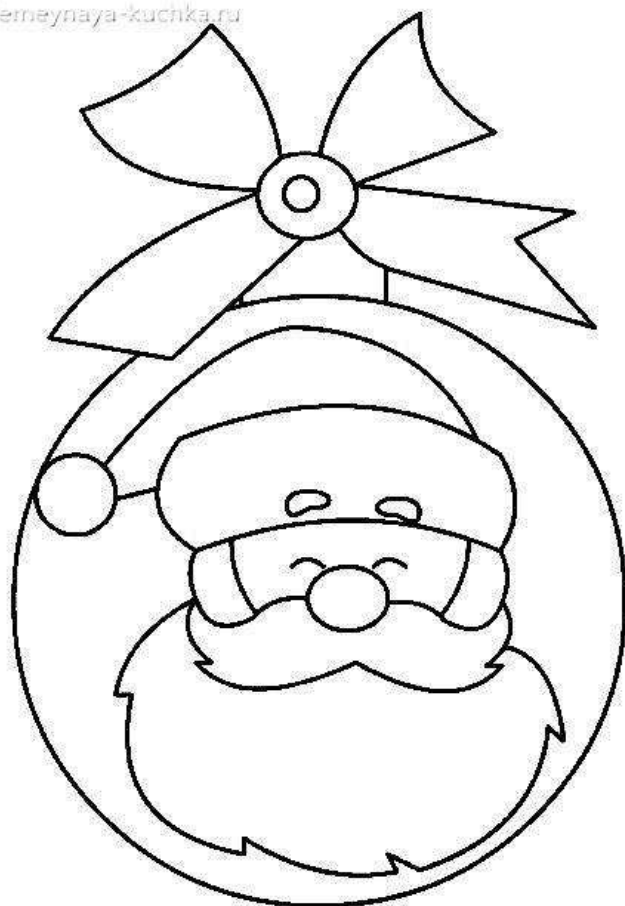


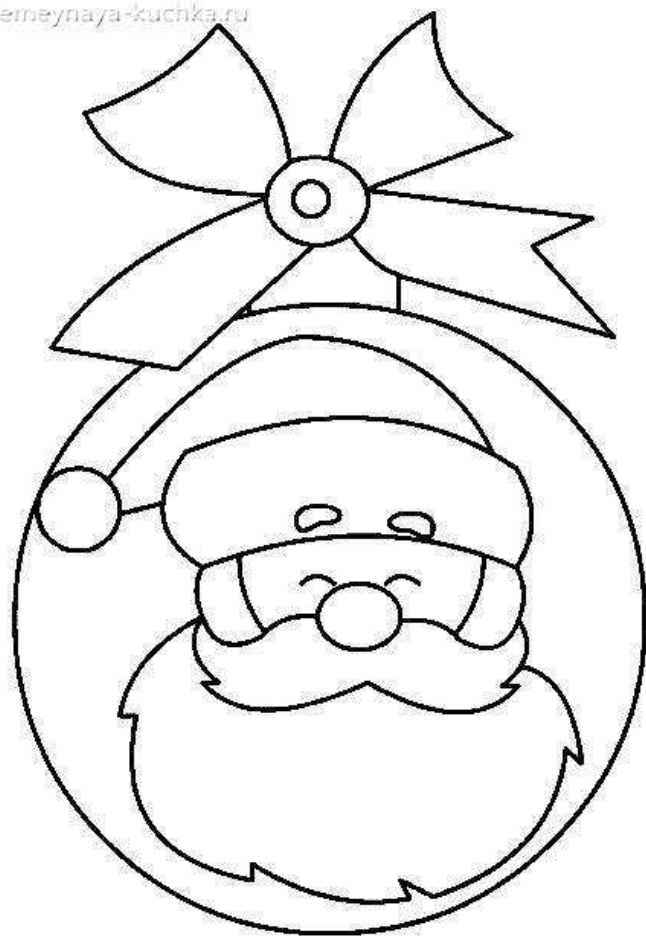


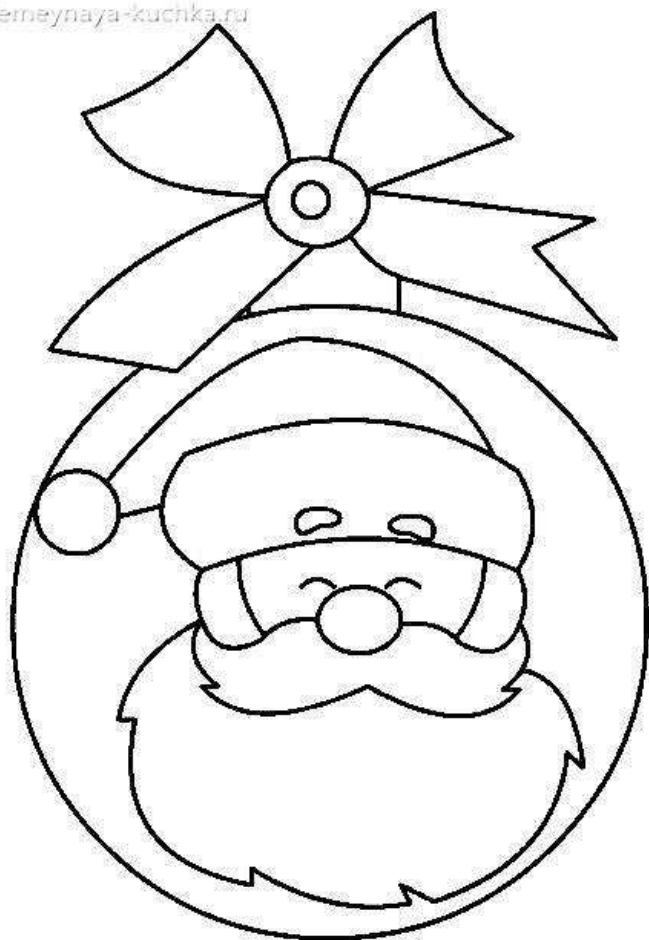
Semeynaya-kuchka.ru

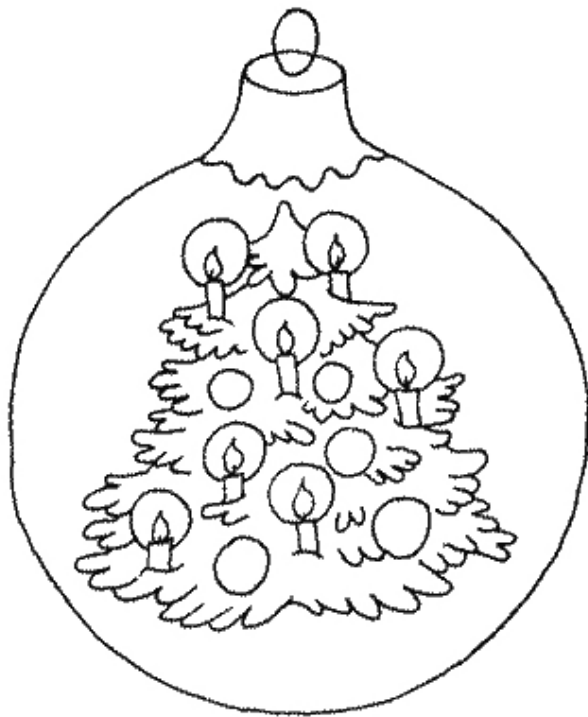
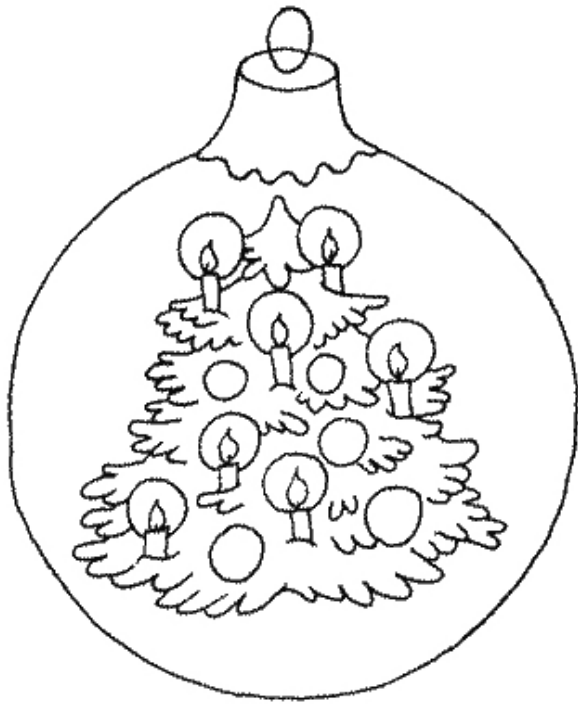


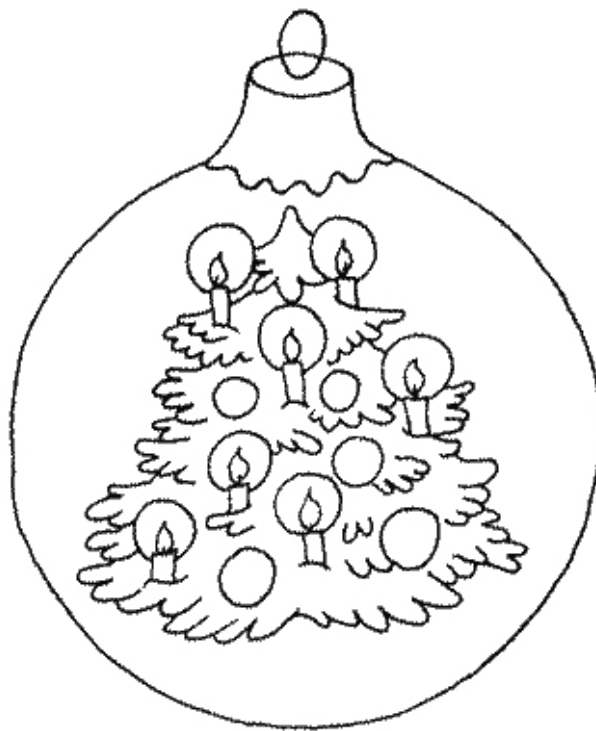
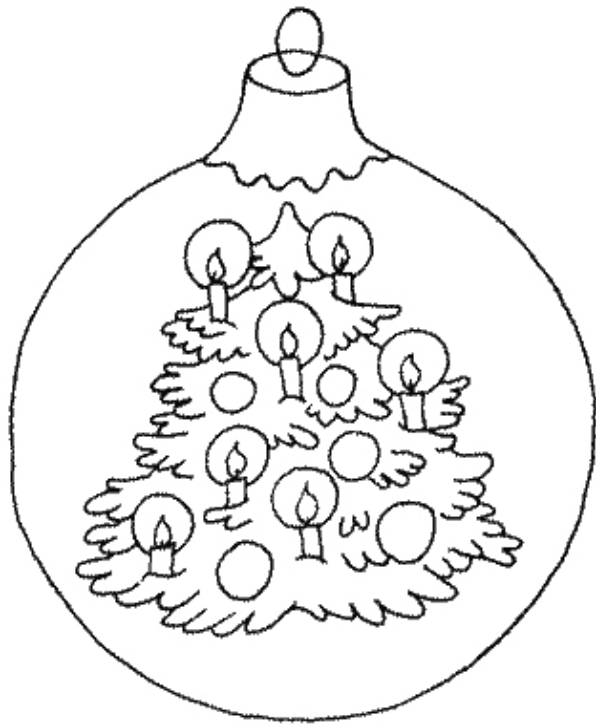
Semeynaya-kuchka.ru











TAK

NIE

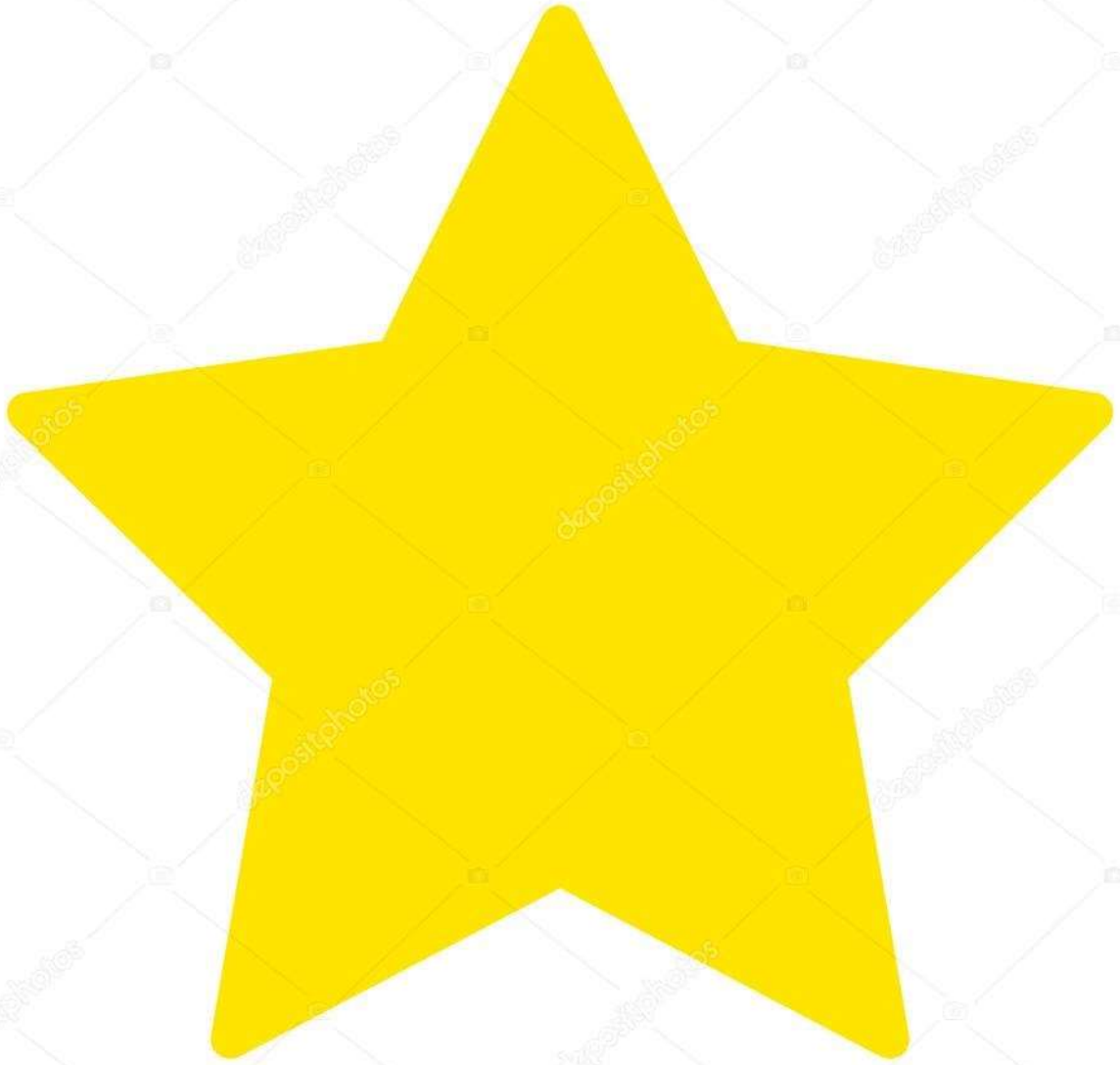
TAK

NIE TAK

NIE TAK

NIE





0	1	2	3	4
6	5	7	8	9
15				
16	17	18	19	20
10	11	12	13	14
	16	17	18	19

15				
20				